

97年度工程教育認證
淡江大學資訊工程學系
資訊工程研究所
暨
資訊網路與通訊研究所
整體概況簡報

報告代表人：郭經華

簡報內容

- 一、系所沿革
- 二、規模現況
- 三、入學管道
- 四、教育目標
- 五、課程結構
- 六、學習環境
- 七、國際交流
- 八、研究能量
- 九、學生表現
- 十、研究成果
- 十一、經費支援
- 十二、認證執行

一、系所沿革

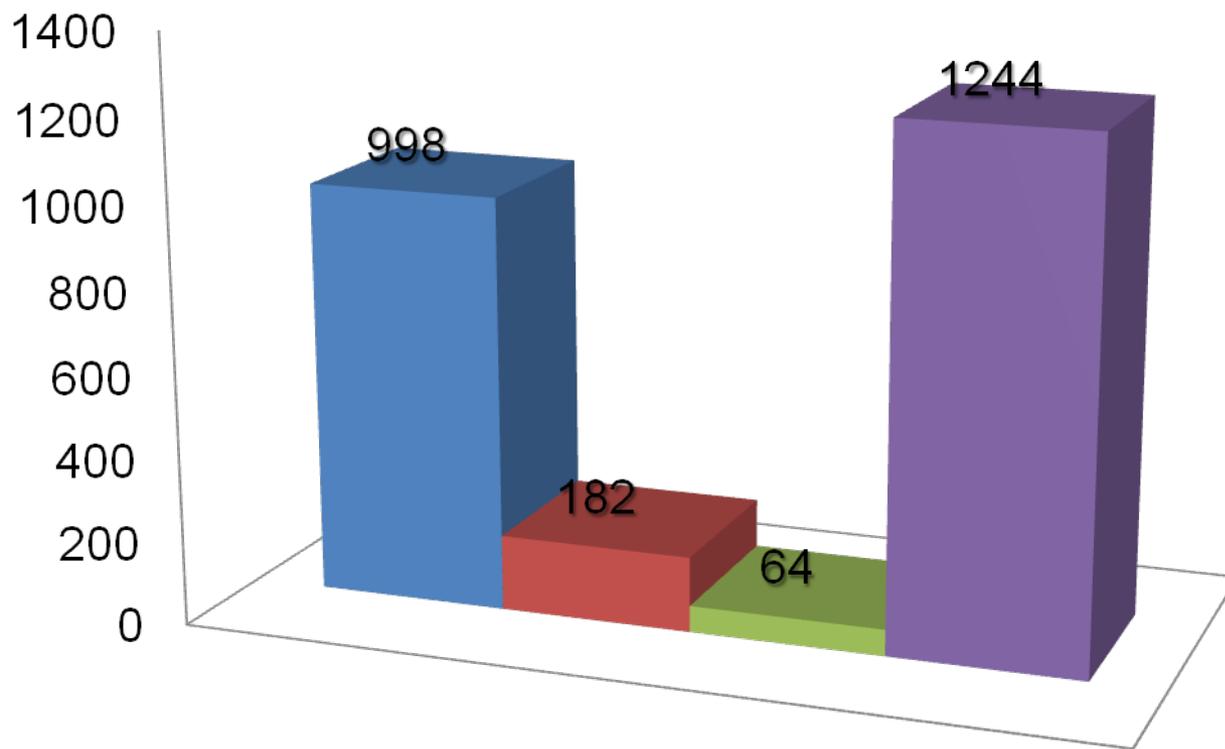
- 1969年成立大學日間部
- 1971年成立大學夜間部(1998年轉型進修學士班)
- 1978年成立資訊工程研究所碩士班
(現在名稱為資訊工程學系碩士班)
- 1989年成立資訊工程研究所博士班
(現在名稱為資訊工程學系博士班)
- 1993年系所合一
- 2001年成立資訊工程學系碩士在職專班
- 2006年成立資訊工程學系資訊網路與通訊碩士班

二、規模現況

入學招生名額

系（所）組別	班級數	每班人數	合計人數
大學日間部	3	60	180
進修學士班	1	60	60
資訊工程學系碩士班			43
資訊工程學系碩士在職專班			20
資訊網路與通訊碩士班			15
資訊工程學系博士班			13

97學年度在學學生人數



■ 大學生 ■ 碩士生 ■ 博士生 ■ 合計

教師人數

職稱		人數	備註
專任教師	榮譽教授	1	<ul style="list-style-type: none"> • 22位具博士學位 • 講師已獲博士學位辦理升等中
	教授	5	
	副教授	13	
	助理教授	3	
	講師	1	
兼任教師		45	
專任助教		4	
專任助理		3	
專任技術士		3	

專任教師資料

姓名	職稱	學歷	專長與研究領域
郭經華	教授兼系主任	美國聖母大學電機博士	電腦輔助語言學習、可調適系統、多媒體網路應用系統
趙榮耀	榮譽教授	美國杜克大學電機博士	數位通訊原理、隨機程序與應用
蔣定安	教授兼學務長	美國西南路易士安那大學電腦博士	邏輯式資料庫系統、物件導向資料庫理論、知識發掘、機械學習
葛煥昭	教授兼教務長	美國奧勒崗州立大學電腦博士	物件導向應用程式架構、物件導向式模式建立與設計、資料庫系統、行動代理程式
張志勇	教授	國立中央大學資訊工程博士	無線感應網路、無線網路、電腦網路、行動計算、資訊安全、行動學習
王英宏	教授	淡江大學資訊工程系博士	行動計算管理、行動代理程式、軟體工程、軟體衡量
林丕靜	副教授	美國紐約州立大學數統碩士淡江大學資訊工程系博士	模糊理論及應用、作業研究、資料採掘、機率統計學
王慶林	副教授	美國印地安那大學電腦碩士	程式語言(PL)、形態理論

專任教師資料(續)

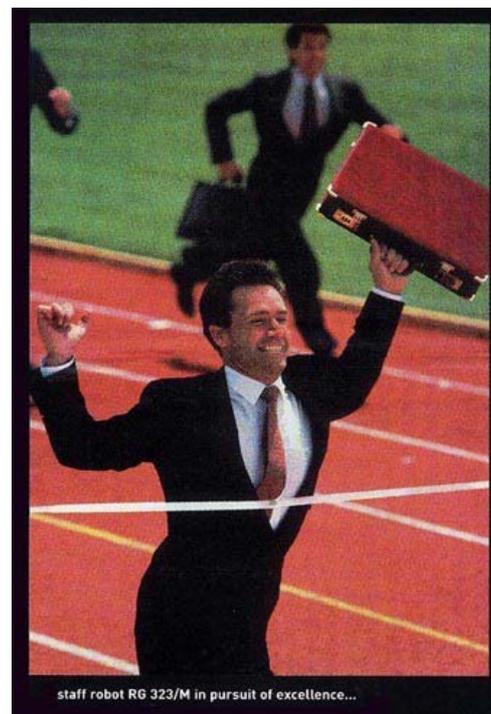
姓名	職稱	學歷	專長與研究領域
徐郁輝	副教授	美國伊利諾理工學院數學博士	網路多媒體應用系統、網際網路、多媒體教學系統、平行編譯器
汪柏	副教授	美國賓州州立大學電腦博士	邏輯程式、基因演算法、數位信號處理、改寫系統、平行系統分析模式
陳伯榮	副教授	美國愛荷華大學電腦博士	分散式演譯法及系統、運算法則與模式、作業系統、派翠網路模式與效能分析、演算法
林慧珍	副教授	美國東北大學數學博士	模式識別、自動機理論、計算機演算法
洪文斌	副教授	美國北德州大學計算機科學博士	影像處理、電腦視覺、SOPC系統設計、嵌入式系統、智慧型系統、機械學習、類神經網路、計算機網路、人工智慧
鍾興臺	副教授	美國佛羅里達州立大學電腦博士	Web技術、知識管理、智慧型系統、全球分散式物件網路、代理程式技術
顏淑惠	副教授	美國麻州東北大學數學研究所博士	影像處理、型態影像學、自動機理論、碎形理論、複雜度分析

專任教師資料(續)

姓名	職稱	學歷	專長與研究領域
黃仁俊	副教授	國立中正大學資訊工程系博士	網路安全、電子商務安全技術、資訊隱藏、多媒體安全技術、資訊安全、電腦密碼學
石貴平	副教授	國立中央大學資訊工程博士	無線網路、行動計算、通訊協定設計
黃心嘉	副教授	國立交通大學資訊科學研究所博士	應用密碼學、數位簽章法、資訊安全
許輝煌	副教授	美國佛羅里達電機博士	類神經網路、資料探勘、數位學習、多媒體處理、生物資訊
陳瑞發	助理教授	淡江大學資訊工程系博士	軟體工程測試、互動式分散系統模擬、影像處理
蔡憶佳	助理教授	美國密西根州立大學電腦科學博士	高速電腦通訊網路、群組資訊交流之效率評估、新一代電腦網路之通訊協定、叢集計算
林其誼	助理教授	國立台灣大學電機工程博士	容錯計算機系統、行動計算及網路
黃連進	專任講師 (已取得博士學位)	淡江大學資訊工程系博士	影像壓縮、影像處理、計算機結構、嵌入式系統

三、入學管道

- 甄選入學
 - 資訊所：18名
- 招生考試
 - 資訊所：25名
 - 資網所：15名



staff robot R6 323/M in pursuit of excellence...

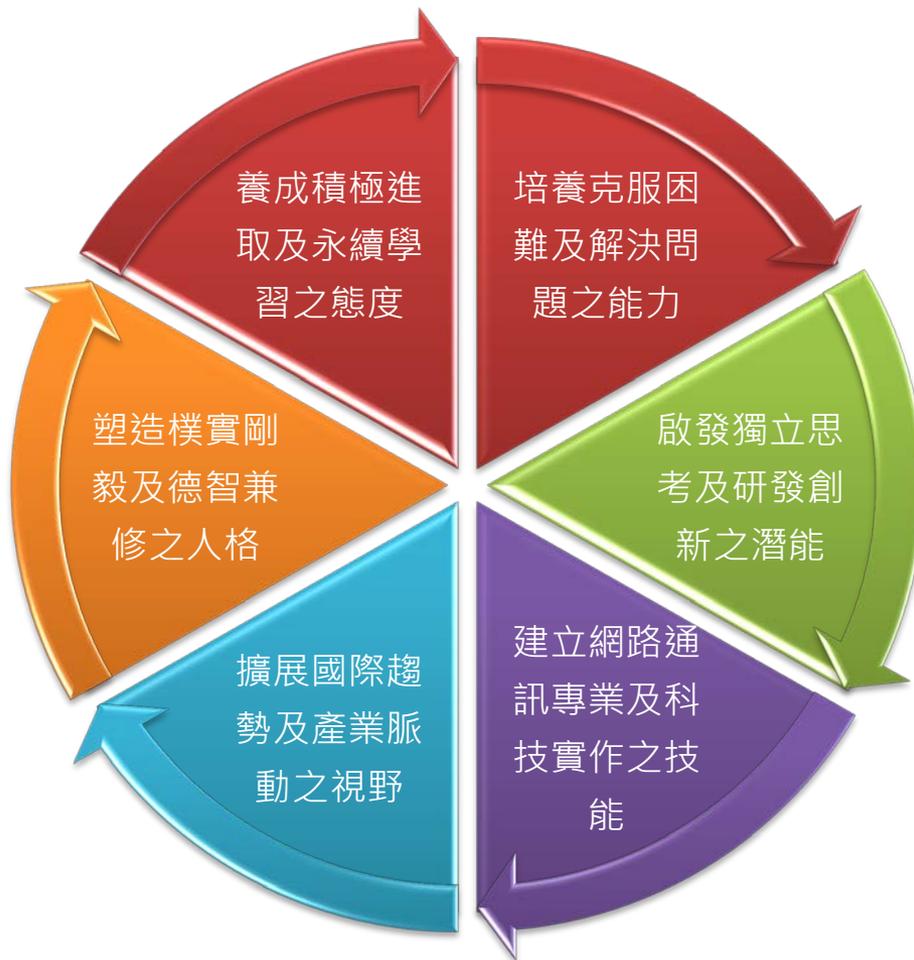
Chris Woods: artwork for Snog CD, 2000

四、教育目標

資訊所教育目標



資網所教育目標



教育目標制定過程

- 2007.10.25 『課程委員會會議』討論本系『教育目標制定與回饋改善機制流程圖』
- 2007.11.22 系務會議檢視並修訂討論本系『教育目標制定與回饋改善機制流程圖』
- 2008.02.21 『校外諮詢委員會』會議對於「教育目標」及課程、教學實施提出修正與諮詢建議
- 2008.04.10 『工程教育認證執行委員會』會議核定研究所之「教育目標」及「學生核心能力」
- 2008.04.17 系務會議對於研究所「教育目標」及「學生核心能力」進行最終審查
- 2008.06.12 『校外諮詢委員會』會議審議研究所之「教育目標」及「學生核心能力」進行最終審查

教育目標制定參與人員

➤ 工程教育認證推動小組委員會

- 郭經華、張志勇、王英宏、汪 柏、洪文斌、林慧珍、黃仁俊、許輝煌、賴冠名、吳淑菁、劉桂香、王美妃、簡瑩樺、廖家鳴

➤ 系課程委員會

- 郭經華、王英宏、陳伯榮、黃心嘉、石貴平、顏淑惠、陳瑞發、黃連進、李述忠（系友代表）、莊英俊（系友代表）、陳敏智（業界代表）、陳朝欽（學界代表）、余章豪（學生代表）

➤ 系務會議

- 全體教師、系助理

諮詢委員會委員

➤ 業界暨系友代表

- 鄧隆恭—精業股份有限公司證券資訊系統部副總經理(系友)
- 陳世安—叡揚資訊股份有限公司執行副總經理(系友)
- 丁維揚—台灣微軟股份有限公司副總經理(系友)
- 陳敏智—大同電信副總經理兼科技長 (校友+業界)

➤ 學界代表

- 廖弘源—中央研究院資訊科學所研究員
- 竇其仁—逢甲大學資訊工程系教授兼系主任

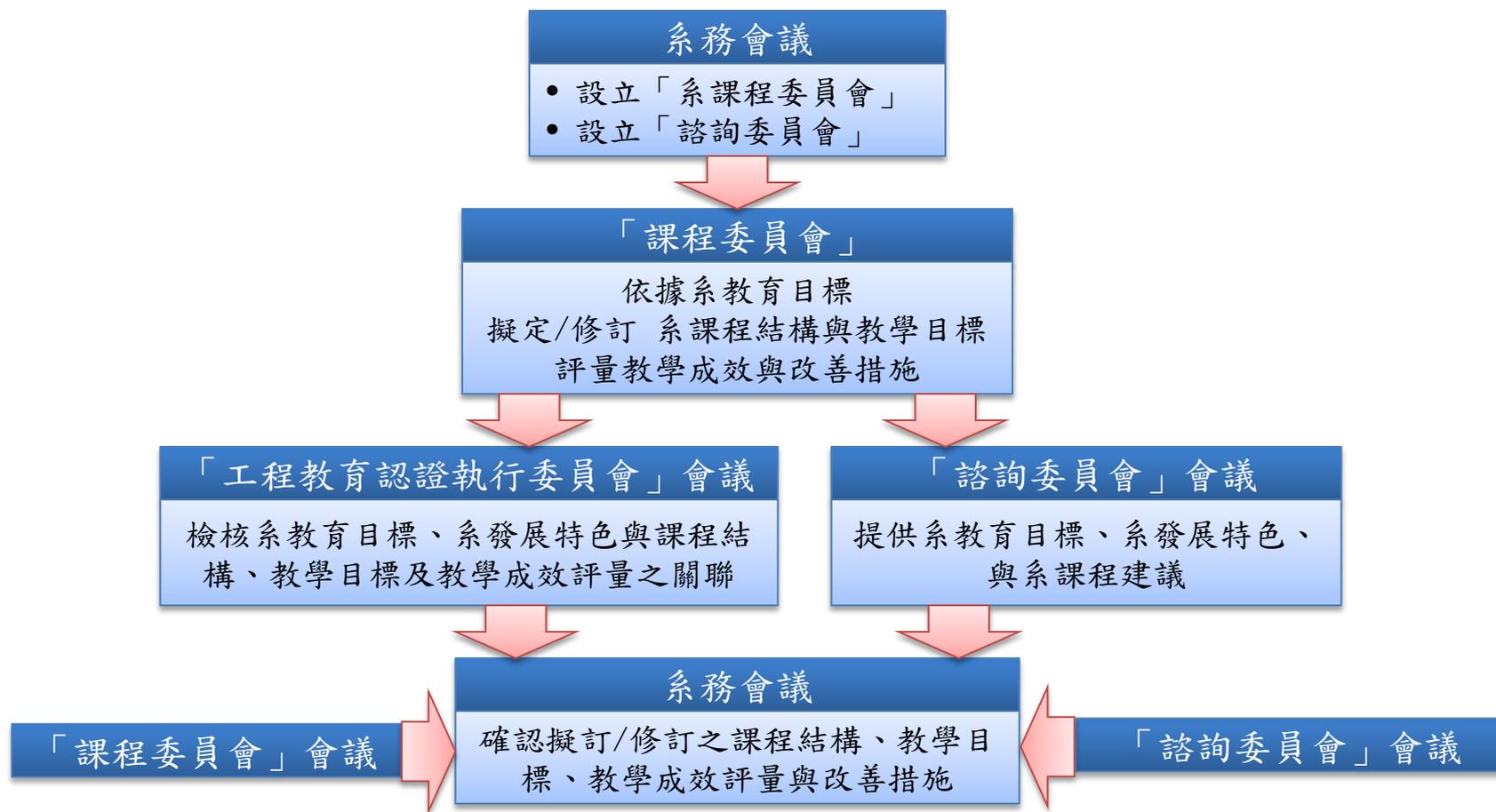
➤ 家長代表

- 曾遠青—台灣飛利浦股份有限公司副總裁兼資料儲存事業部總經理
- 曹永欽—帥俊男飾有限公司暨國際獅子會300複合區駐區首席顧問

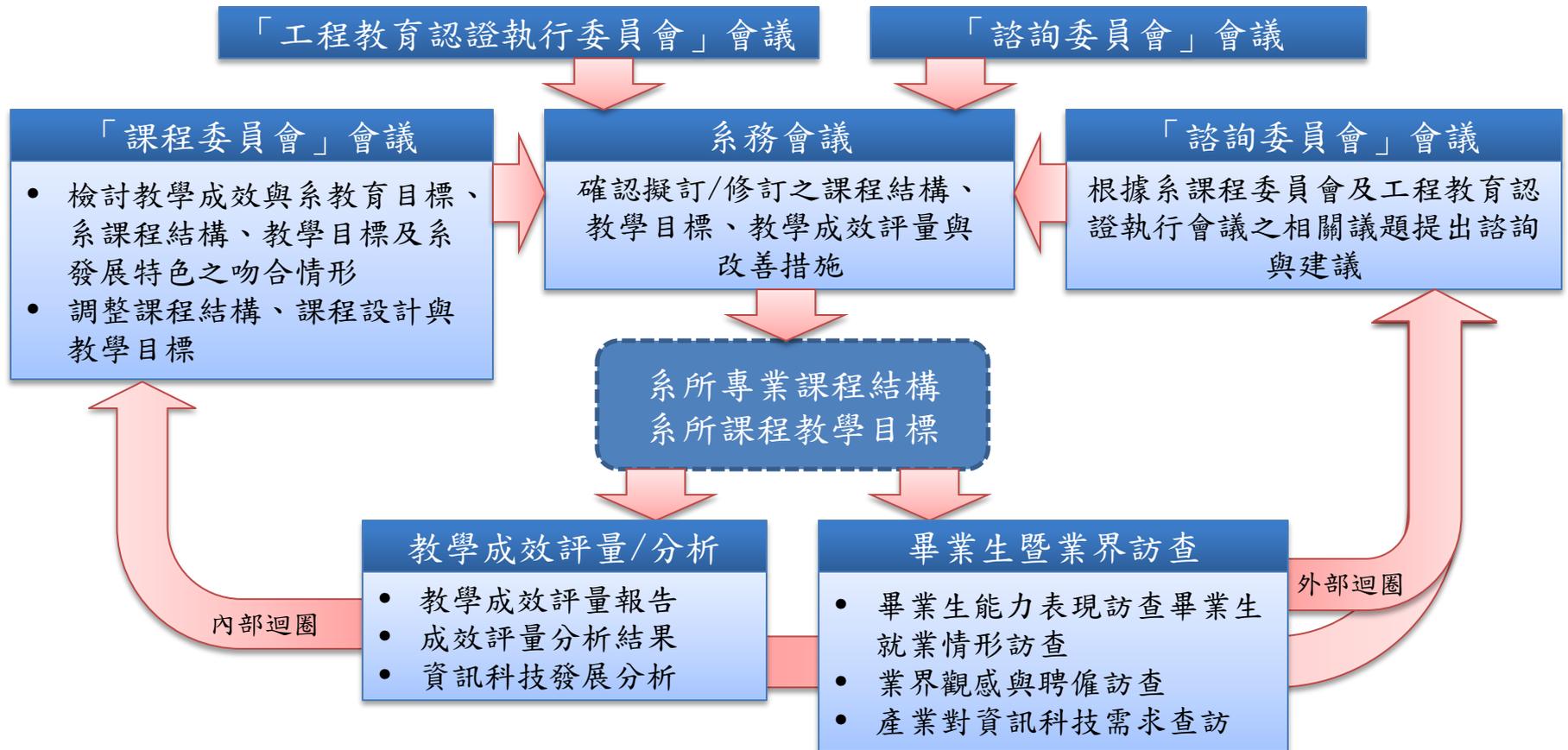
➤ 教師代表

- 陳伯榮副教授—課程委員會委員代表
- 張志勇教授—工程教育認證推動小組委員會代表
- 郭經華教授兼系主任

教育目標制定與回饋改善機制流程圖



教育目標制定與回饋改善機制流程圖 (續)



校、院、系教育目標之關聯(資訊所)

校教育目標： 追求學術卓越 熱愛知識真理 培育優秀人才

院教育目標： 增進學生就業技能 解決政府與產業難題

所教育目標：

培養克服困難及解決問題之能力	啟發獨立思考及研發創新之潛能	建立資訊工程專業實作之技能	擴展國際趨勢及產業脈動之視野	塑造樸實剛毅及德智兼修之人格	養成積極進取及永續學習之態度
----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	----------------

校、院、系教育目標之關聯(資網所)

校教育目標： 追求學術卓越 熱愛知識真理 培育優秀人才

院教育目標： 增進學生就業技能 解決政府與產業難題

所教育目標：

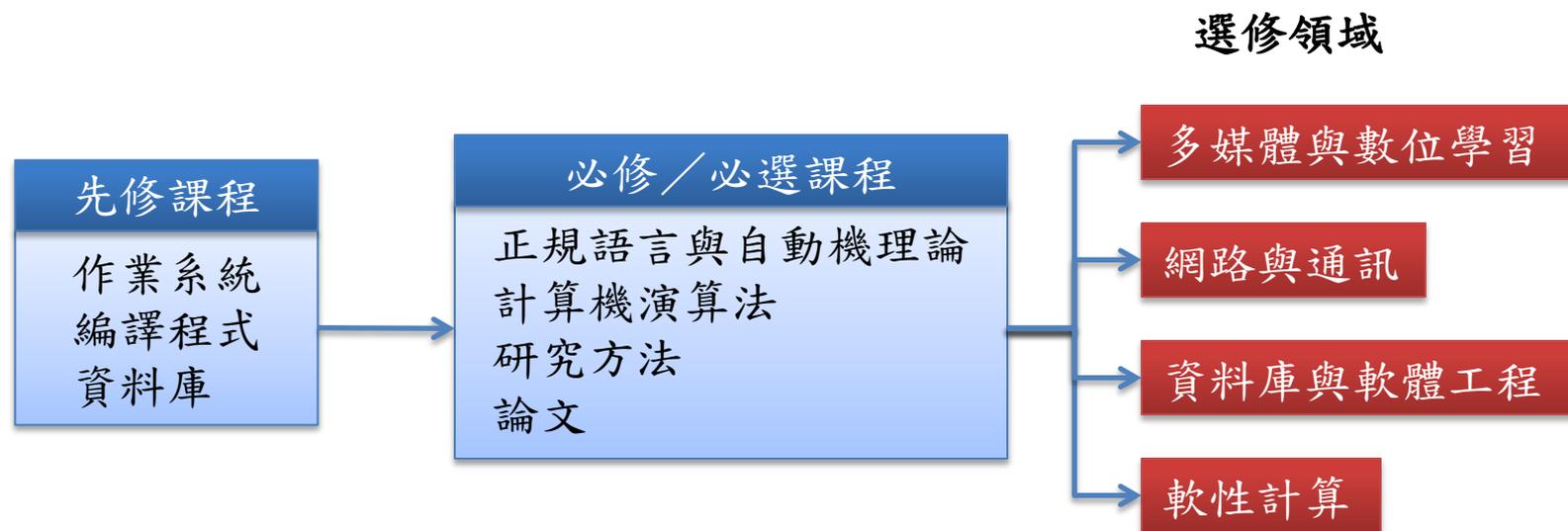
培養克服困難及解決問題之能力	啟發獨立思考及研發創新之潛能	建立網路專業通訊及科技實作之技能	擴展國際趨勢及產業脈動之視野	塑造樸實剛毅及德智兼修之人格	養成積極進取及永續學習之態度
----------------	----------------	------------------	----------------	----------------	----------------

五、課程結構

最低畢業學分數

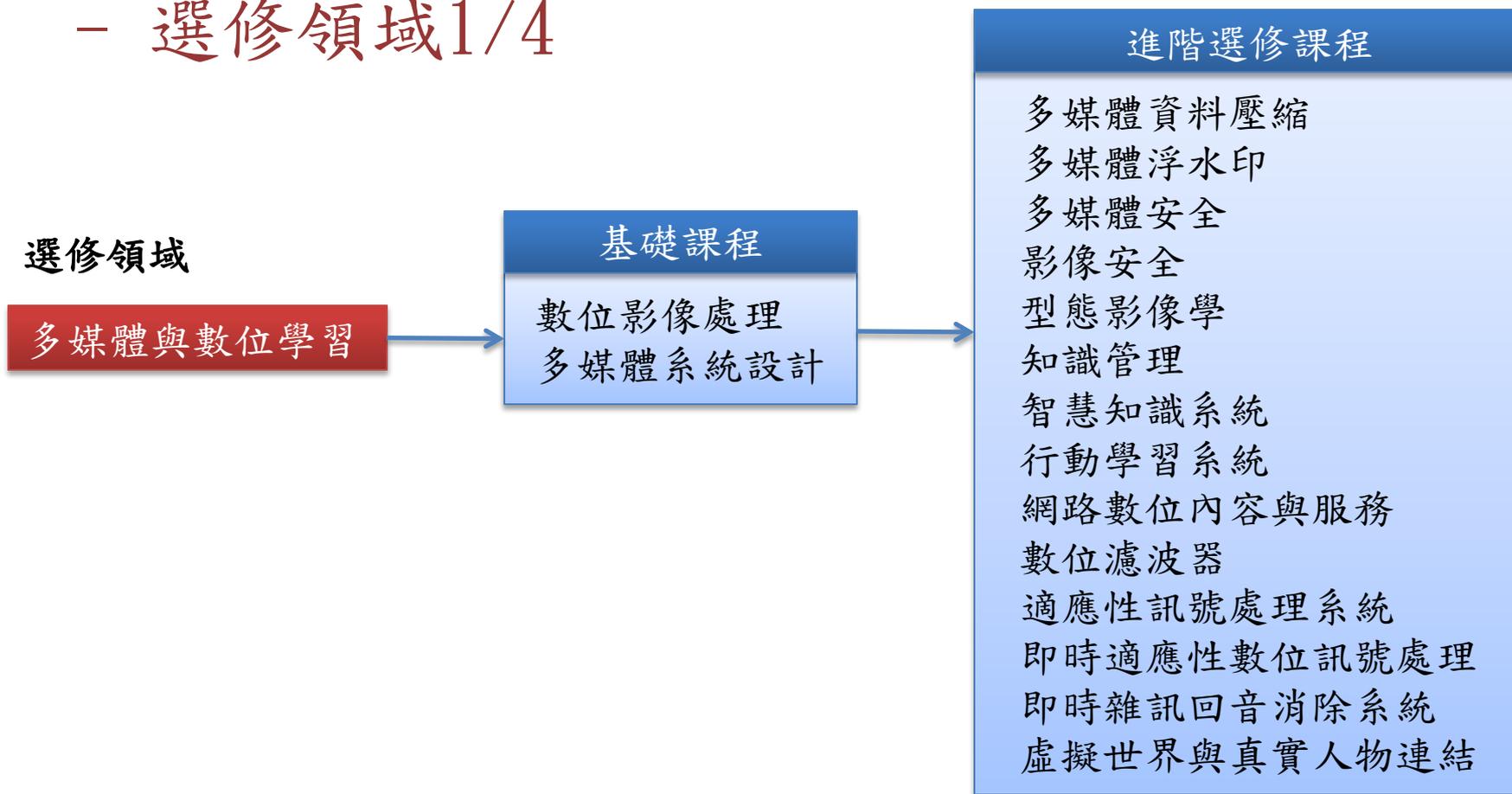
- 資訊所最低畢業學分數30學分(不含論文)
 - 基礎科目：3科
 - 必選科目：2科
 - 必修科目：研究方法、論文
- 資網所最低畢業學分數26學分(不含論文)
 - 基礎科目：2科
 - 必選科目：1科(依組別不同)
 - 必修科目：研究方法、論文

學生修習課程安排流程圖(資訊所)



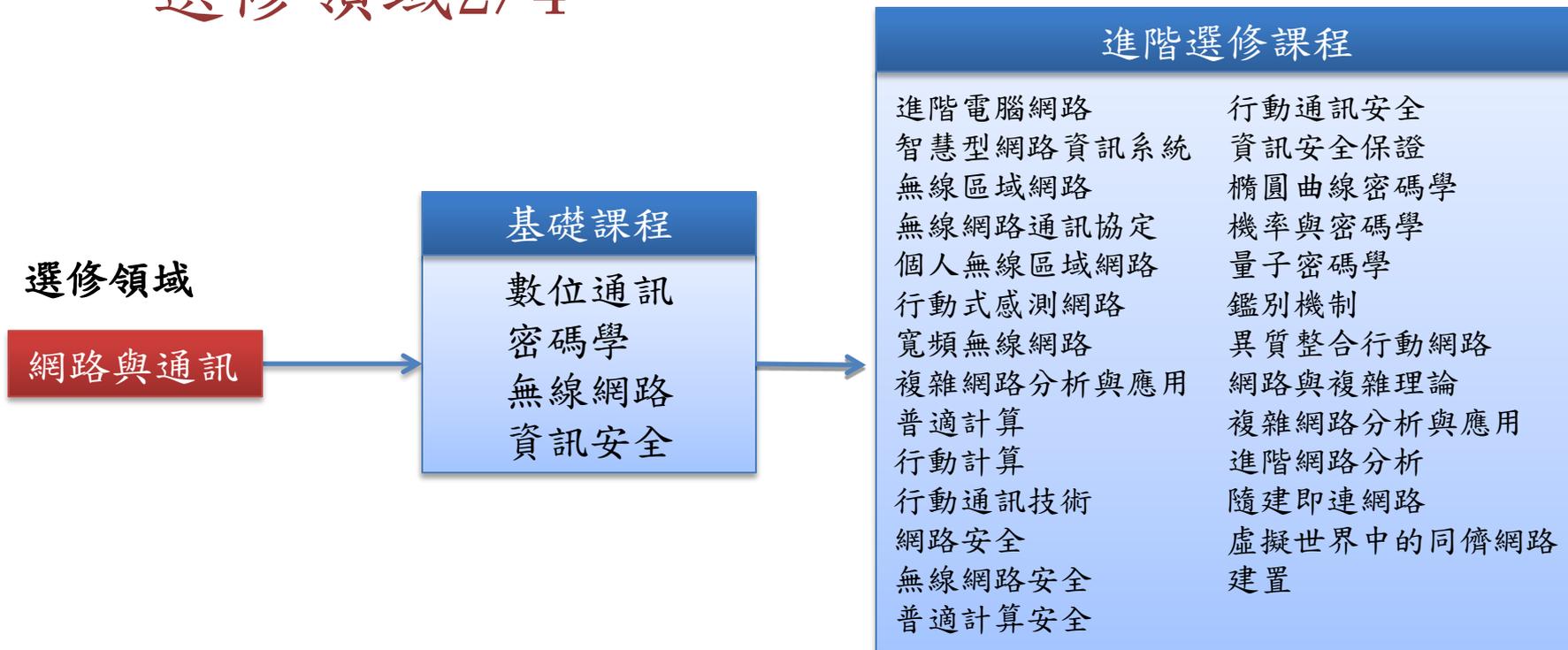
學生修習課程安排流程圖(資訊所)

- 選修領域1/4



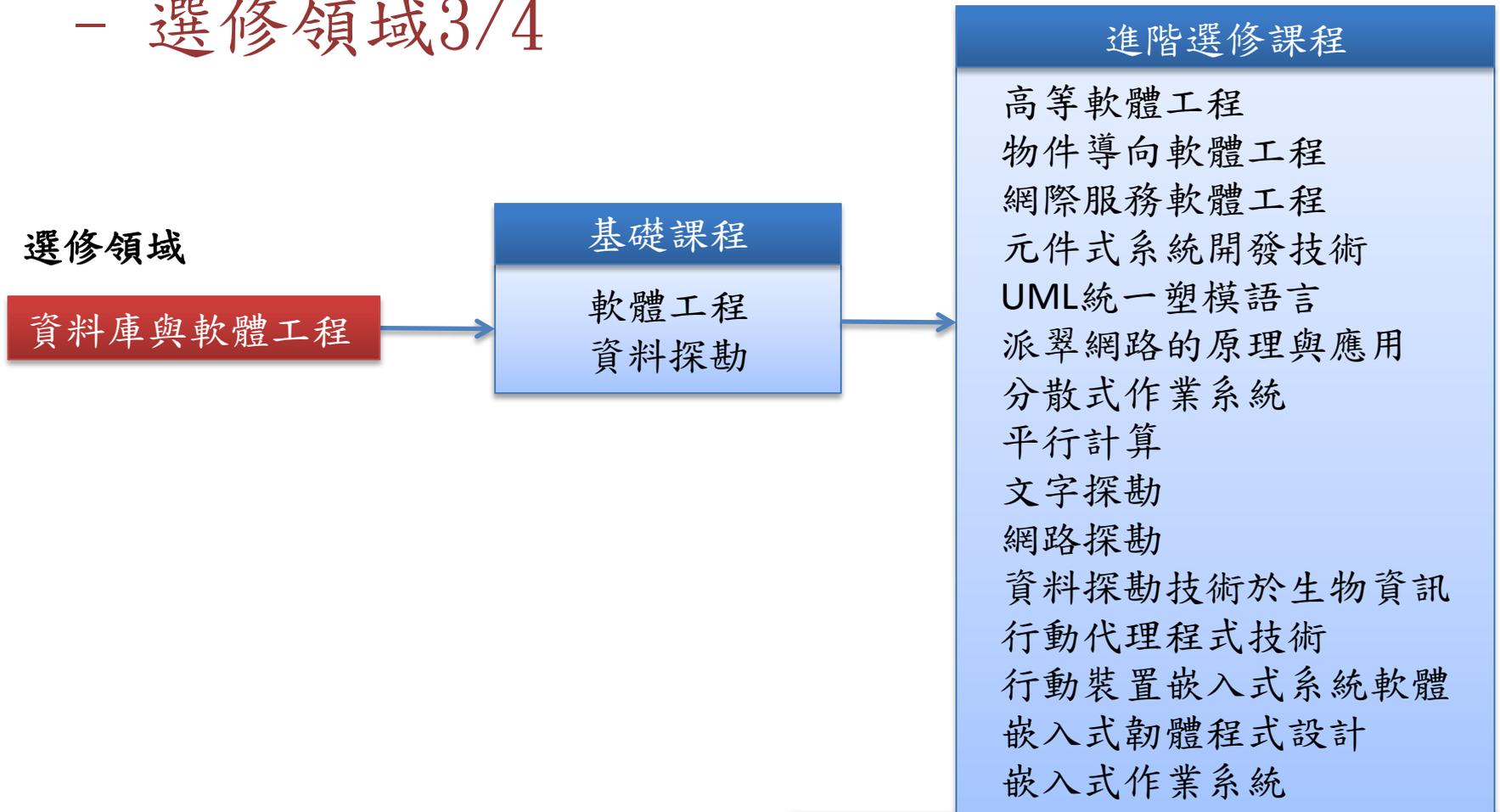
學生修習課程安排流程圖(資訊所)

- 選修領域2/4



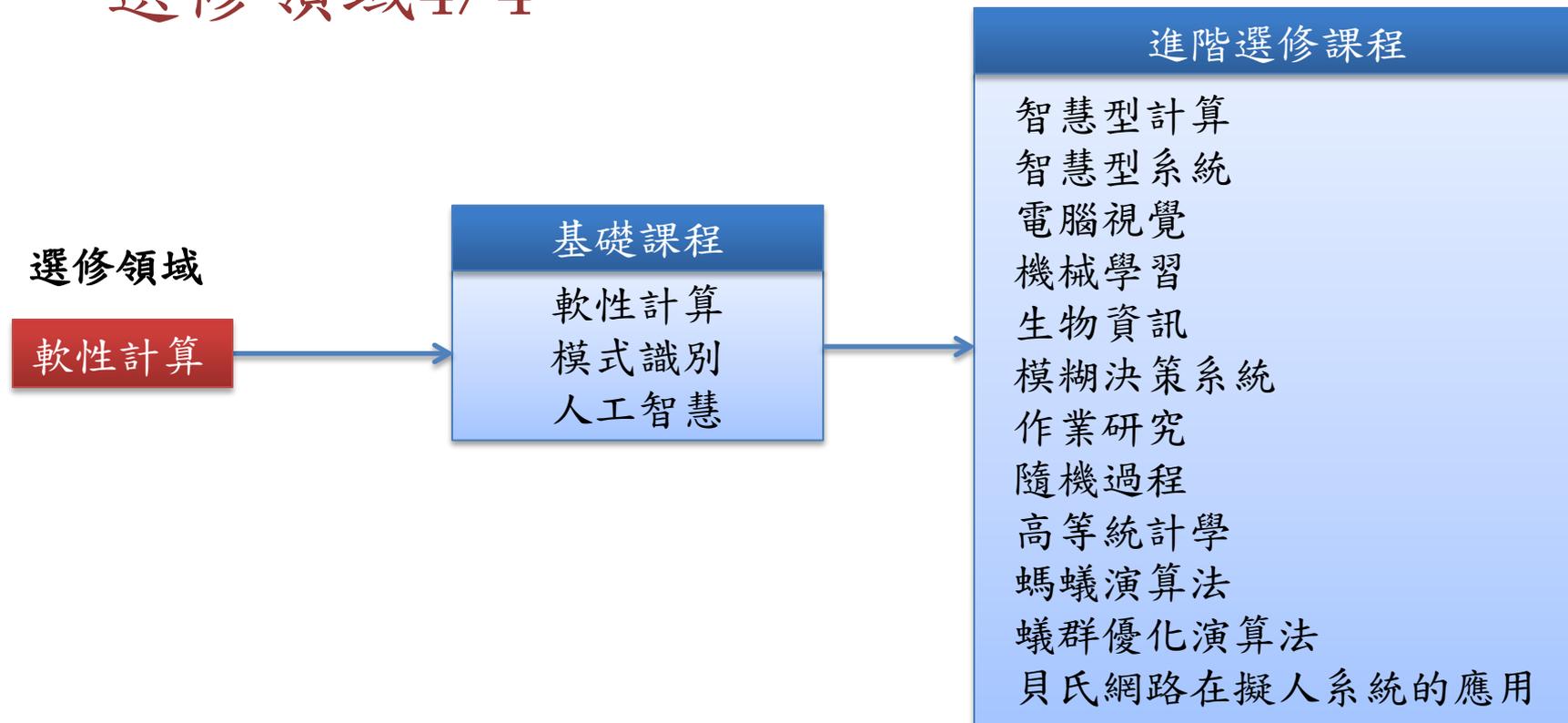
學生修習課程安排流程圖(資訊所)

- 選修領域3/4

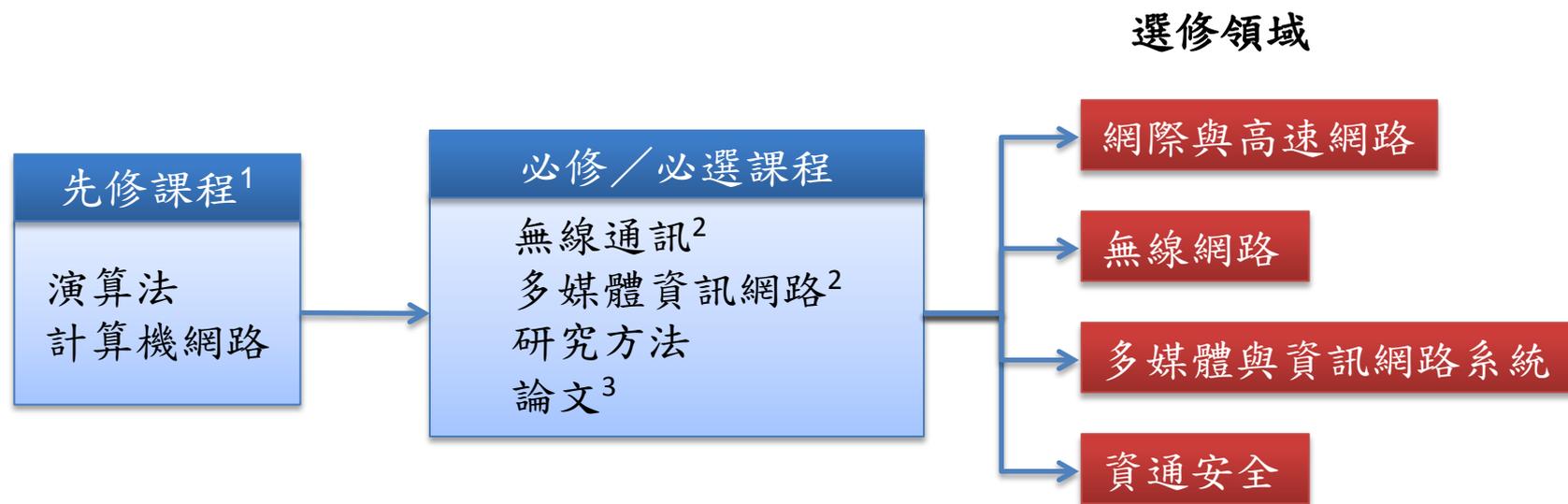


學生修習課程安排流程圖(資訊所)

- 選修領域4/4



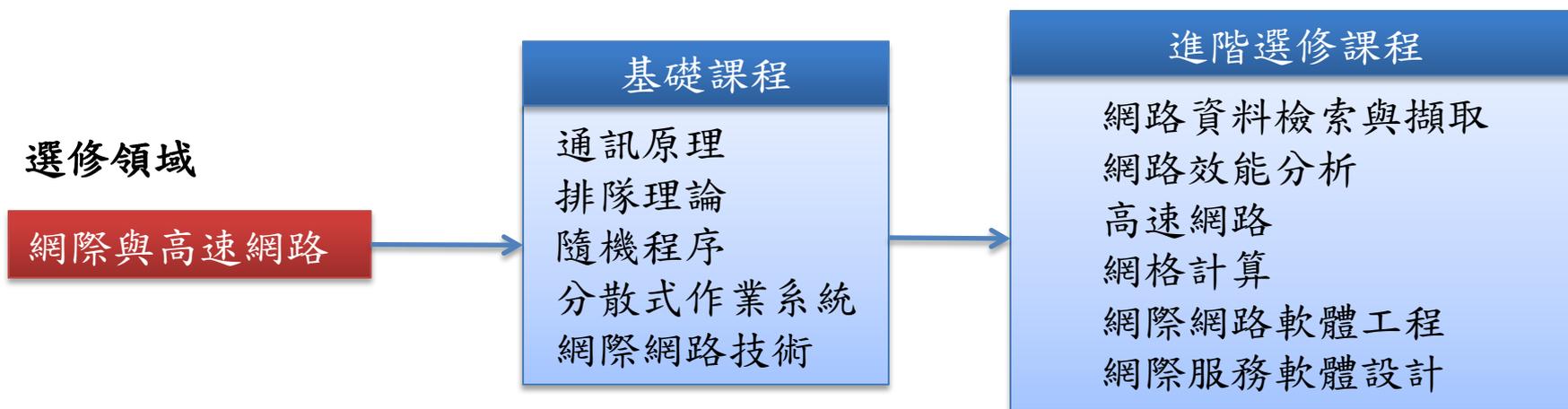
學生修習課程安排流程圖(資網所)



1. 本所碩士生入學後需繳交大學畢業成績單以核定先修科目計算機網路、演算法等二科之修習。未修過此二基礎科目或任一科平均未達七十分者需補修該科科目。
2. 本所無線通訊組碩士生必修科目為「無線通訊」，網路系統組碩士生必修科目為「多媒體資訊網路」。
3. 本所碩士班研究生之論文，必需投稿於國內外學術會議或期刊並獲接受刊登之證明，方得提出學位論文口試。

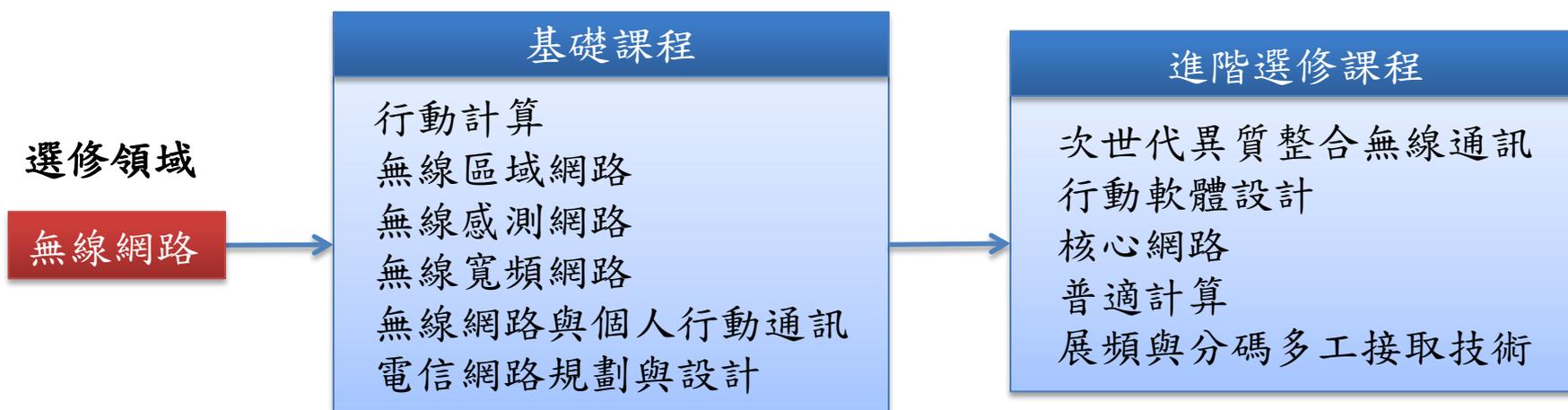
學生修習課程安排流程圖(資網所)

- 選修領域1/4



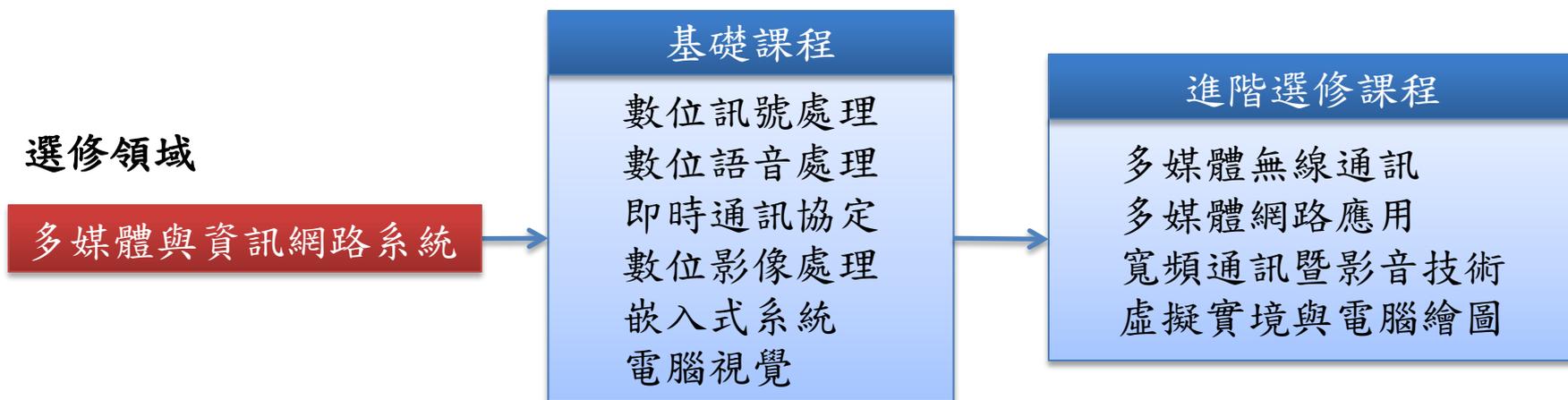
學生修習課程安排流程圖(資網所)

- 選修領域2/4



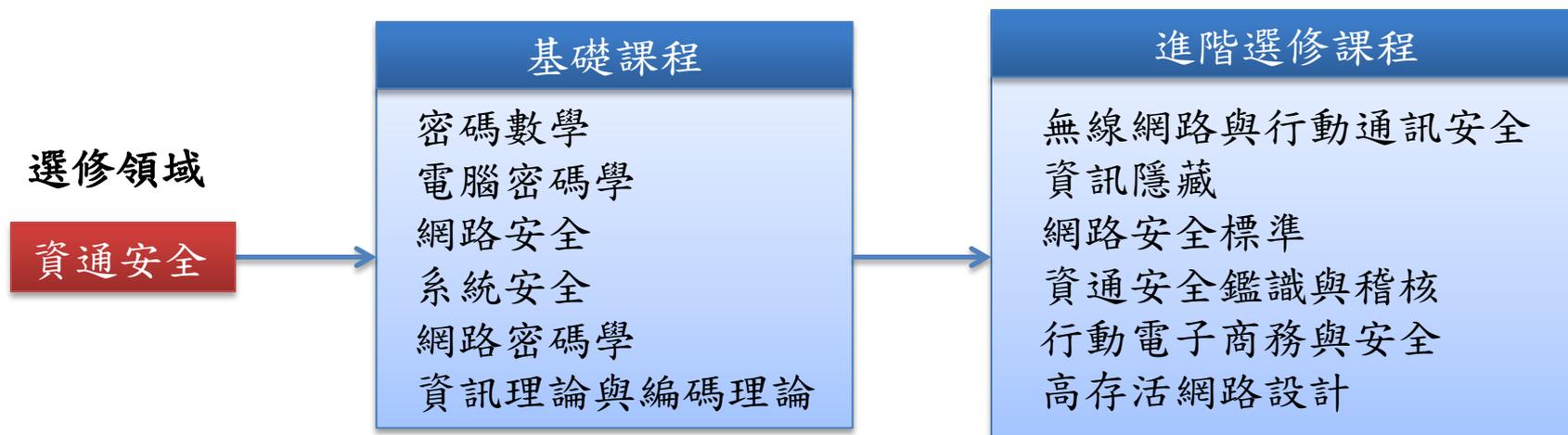
學生修習課程安排流程圖(資網所)

- 選修領域3/4



學生修習課程安排流程圖(資網所)

- 選修領域4/4



六、學習環境



學習環境

- 本校全面提供多媒體教室
 - 基本配置：電腦、單槍、布幕、DVD放映機、錄放影機、擴大機、麥克風、喇叭、USB接孔、網路點、NB輸出接點等。
- 圖書館、語練教室、音樂教室
- 文錙音樂廳、文錙藝術中心、海事博物館
- 體育館、游泳館、花園般的校園……

學習環境

- 電腦輔助工程模擬室4間
 - 實施數位系統實驗、數位系統程式設計實驗、研究生程式實作
- 程式設計電腦教室1間
 - 實施計算機程式語言、高等程式語言、網路概論等課程之授課與實習、自由上機、研究生實作
- 各類別研究室13間
 - 實施專題實驗分組、研究生實作與論文研究

本系所屬之教學空間表列

位置	中文名稱	英文名稱	空間大小	負責教師	指導教師
E201	程式暨網路實驗室	Programming and Networking Laboratory	39坪	張志勇 石貴平	大學部上課使用
E228 E232 E236 E238	電腦輔助工程實驗室	Computer-Aided Engineering Laboratory		周文成 (技士)	大學部數位系統 實驗課程使用
E689	行動計算暨軟工研究室	Mobile Computing and Software Engineering Laboratory	31坪	王英宏	葛煥昭 陳瑞發 王慶林
E688	個人化智慧通訊研究室	Individualized Approach Information Communication Laboratory	5.9坪	蔡憶佳	
E687	人工智慧研究室	Artificial Intelligence Laboratory	5.9坪	洪文斌	
E686	Web技術與知識管理系統研究室	Web Technology and Knowledge Management System Laboratory	5.9坪	鍾興台	
E685	分散式計算研究室	Distributed Computing Laboratory	9.2坪	陳伯榮	徐郁輝 黃連進

本系所屬之教學空間表列(續)

位置	中文名稱	英文名稱	空間大小	負責教師	指導教師
E661	技術移轉/嵌入式系統 軟體研究室	Knowledge and Experience Technology Transfer Laboratory	2.9坪	徐郁輝	
E645	分散式監控模擬研究室	Distributed Monitoring Simulation Laboratory	5.1坪	陳瑞發	王英宏
E690	資料庫研究室	Database Laboratory	10.3坪	蔣定安	汪柏
E691	無線與行動網路研究室	Wireless Networking Laboratory	13.6坪	張志勇	
E814 E815	多媒體資訊網路研究室	Multimedia Information Networking Laboratory	30坪	許輝煌	趙榮耀 林其誼
E816	資訊安全研究室	Information Security Laboratory	13.3坪	黃心嘉	黃仁俊
E817	模式識別暨影像分析研 究室	Pattern Recognition And Image Analysis Laboratory	13.3坪	林慧珍	顏淑惠
E818	電腦與網路研究室	Computer and Networking Laboratory	13.6坪	郭經華	林丕靜
E642 E643	無線存取暨聯網技術研 究室	Wireless Access and Networking Technology (WANT) Laboratory	10.4坪	石貴平	

七、國際交流

- 本系自1998年起，連續主辦多場國內／國際學術研討會
 - DMS98, NCS99
 - CAIIC2000
 - DMS2001
 - MMM2003
 - ICME2004
 - AINA2005
 - ADL PlugfestII2006 (SCORM)
 - 2007台俄資訊暨太空技術研討會
 - ICS2008
 - TAAI2008人工智慧年會



海外學者蒞校講學場次 (含短期講學與一般演講)

學年度	人數	演講場次
93	15	33
94	11	20
95	15	23
96	15	24

海外學術交流活動

學年度	人數	國家/城市
93	4	日本/東京、會津、盛岡
94	2	俄羅斯/莫斯科、聖彼得堡
94	1	日本/會津(為期三個月)
94	2	美國/西雅圖、加拿大/溫哥華、艾德蒙頓
95	2	美國/西雅圖、加拿大、美國/加州、莫斯科
96	1	日本

八、研究能量

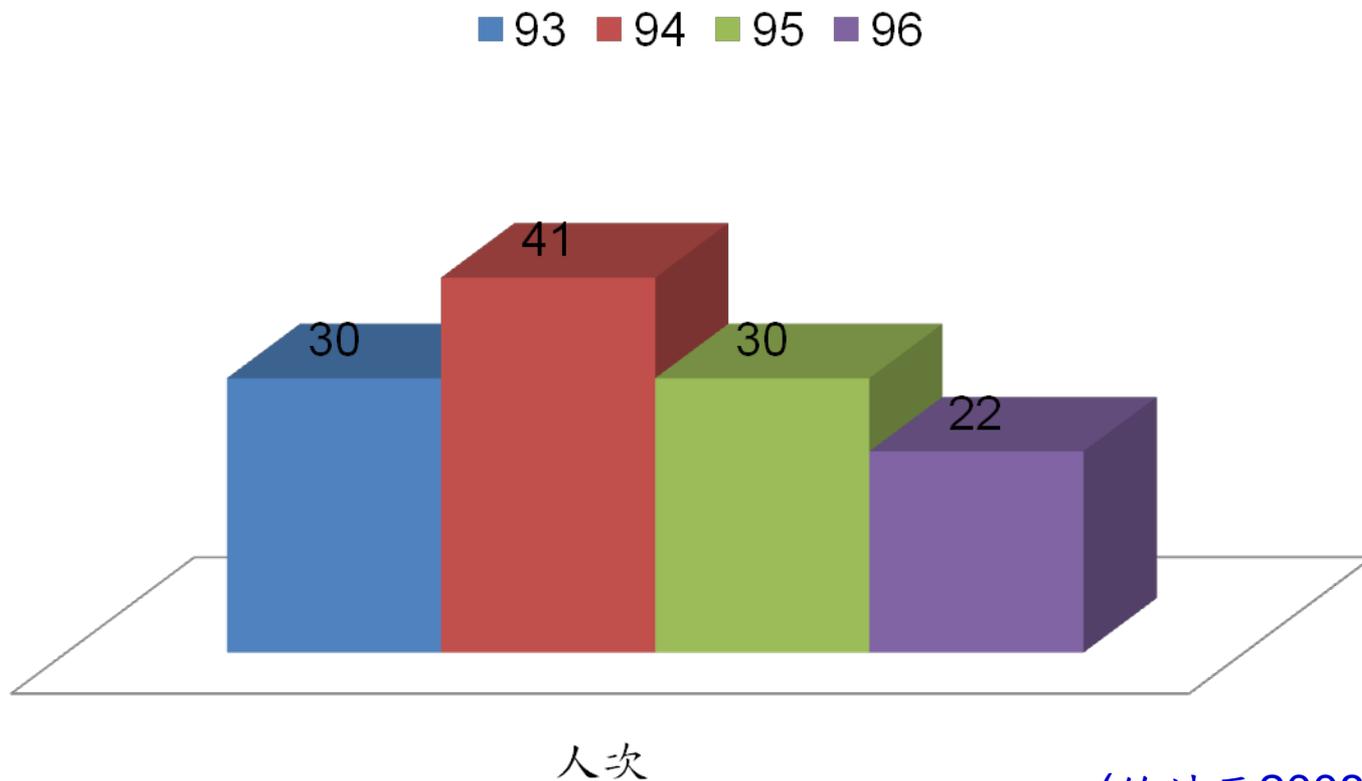
研究計畫案

學年度	研究計畫案		一般研究案		合計	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額
93	13	10,588,400	6	3,191,000	19	13,779,400
94	19	12,690,000	5	6,155,000	24	18,545,000
95	14	10,841,000	9	8,757,000	23	19,598,000
96	10	9,778,000	6	4,245,000	16	14,023,000
97	13	8,501,000			陸續簽約中	

研究論文發表數

學年度	發表論文數	期刊論文數	研討會論文數
93	58	11	47
94	182	58	124
95	128	45	83
96	107	58	49

受邀擔任期刊編審者



(統計至2008年6月)

資安科技跨國研究

- 資通安全跨國合作人才培育與關鍵技術研發
 - 執行期間：2006/05/01~2007/04/30
 - 國內團隊：台大電機、交大資工、台科大資工、淡江資工
 - 國外合作對象：加州大學柏克萊分校
- 安全網絡核心技術與關鍵系統
 - 執行期間：2007/01/01~2009/07/30
 - 國內團隊：台大電機、交大資工、台科大資工、淡江資工
 - 國外合作對象：加州大學柏克萊分校
 - 本系至柏克萊分校研究人次：三人次(四個月/次)

九、學生表現

- Mobile Computing Workshop 2007
 - 最佳論文獎
- 96學年度全國計算機會議NCS2007
 - 最佳碩士論文獎
- 社團法人中華民國資訊協會
 - 中華民國資訊協會碩博士最佳論文獎
- 96學年度共有2位博士班學生獲國科會計畫補助，前往美國進行研究。

● 校友成就

- 國立台北大學資訊管理研究所副教授兼所長方鄒昭聰
- 敦陽科技公司副董事長暨營運長李大經
- 飛資得資訊有限公司總經理邱方孝
- 淡江大學資訊管理學系教授兼資訊中心主任暨中華民國資訊管理學會會長黃明達
- 國立台北護理學院資訊管理系教授兼副校長謝楠楨
- 財團法人資訊工業策進會 創研所 專案經理李綉芬
- 美商優擎系統股份有限公司台灣分公司 總經理莊英俊

十、研究成果

神來e筆

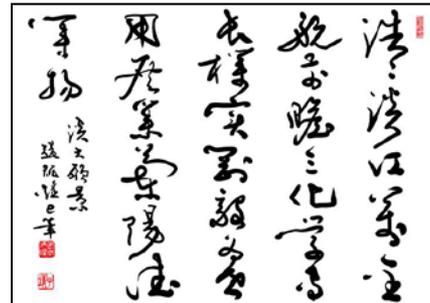
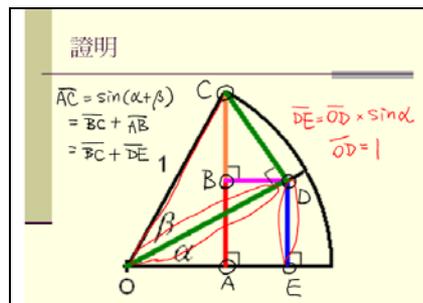
- 經由淡江大學授權產學合作，運用與太瀚科技公司共同製作的手寫板，由一筆通公司製作發行「神來e筆」產品，產品含手寫板及各種應用功能軟體和書法學習內容等。
- 簡單方便的工具，與電腦結合即可發揮以往電腦不易呈現的「寫」的功能，使數位教學真正達到「讀、聽、說、寫」的全方位應用。
- 97學年數位典藏與學習華語文類國家型整合計畫
- 96學年國科會產學合作計畫



手寫板(含應用功能) + 學習內容

神來e筆之應用

- 語文領域
 - 語文學習
 - 書法教學
 - 硬筆字學習
- 數學領域
- 藝術領域



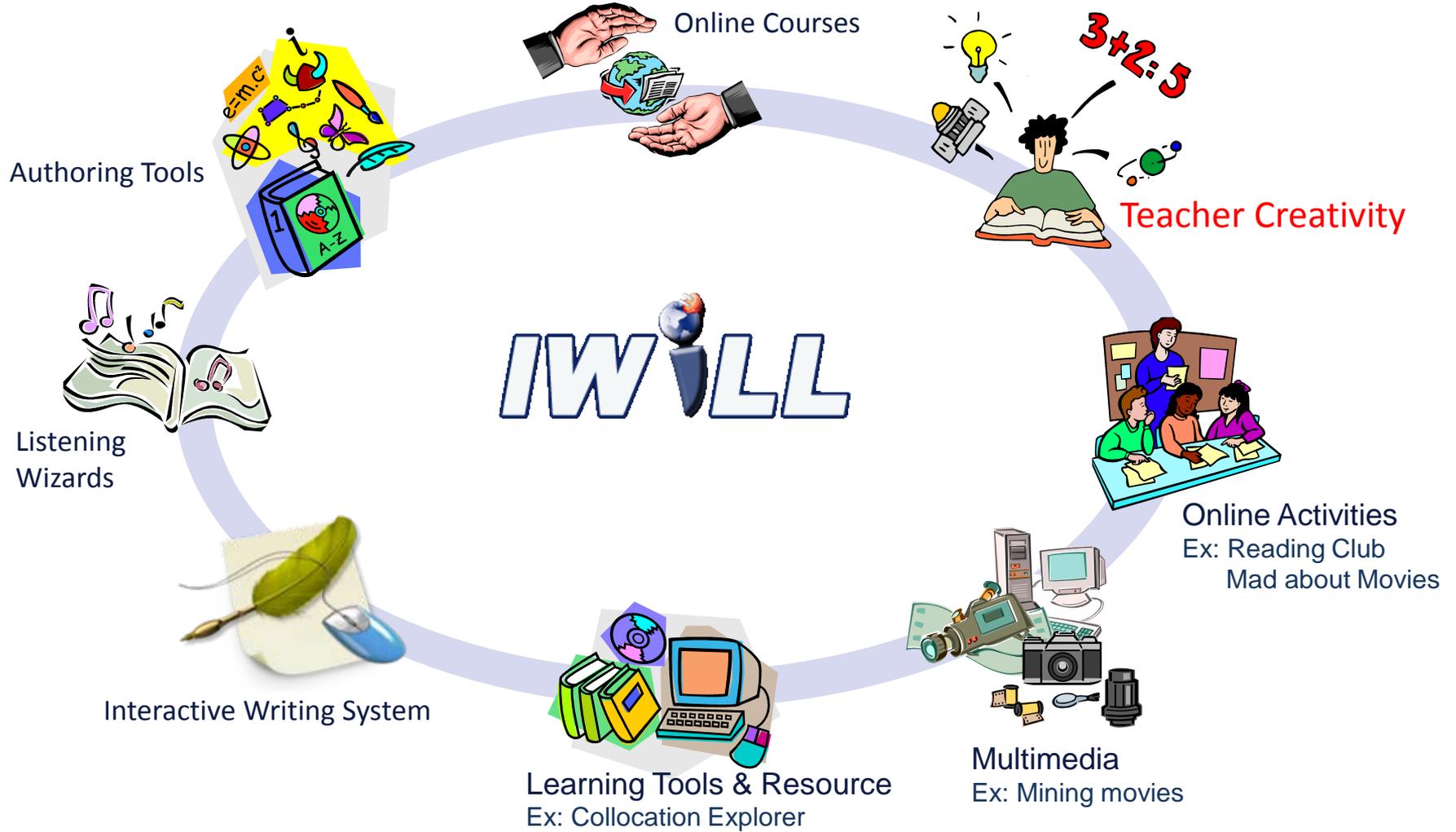
活動新聞報導

- 電視報導「神來e筆」(民視異言堂2008/9/13)
- e筆加電腦書法、國畫有新招(中國時報2008/7/23)
- 電腦書寫新科技 e筆數位書畫展現分明(中央日報 2008/7/23)
- e筆數位書畫展(自由時報2008/7/22)
- Tool retraces founding father's brushstrokes (China Post 2008/6/24)
- 書畫藝術數位產品展示 神來e筆典藏墨寶(中央社2008/6/24)
- 電腦書寫軟體 中國墨寶神來e筆(客家電視2008/6/24)
- 電腦教臨帖 跟著大師揮毫(自由時報2008/6/24)
- 神來e筆 小朋友也是書畫家(聯合報2008/6/24)
- 「神來e筆」電腦臨摩字帖(人間福報2007/4/16)
- 美國人愛學漢字 用電腦練書法正中下懷(報紙評論2007/4/10)
- 重現「蘭亭序」淡大揮毫 e點靈(人間福報2007/4/9)
- 淡大研究所開發 e筆書寫系統在美受歡迎 尋求GKE知識交換機構、全美中文教師協會及美國中小學合作及推廣(自由時報美東版2007/4/5)
- 淡大e筆書寫系統訪問團拜會紐經處(中央社2007/4/1)
- 淡大來美推廣e筆 參訪沙加緬度州大 探索華文市場(世界日報2007/3/30)
- 神來e筆--學中文利器 用電腦學寫正體字 台灣團來美推廣(世界日報2007/3/5)

- 其他新聞報導, 請參考<http://www2.tku.edu.tw/~fdnx/>



Intelligent Web-based Interactive
Language Learning



IWiLL



- 跨校合作計畫：
 - 95-96年數位典藏與數位學習國家型計畫
 - 89-93大學學術追求卓越發展計畫
 - 97國科會產學合作計畫
 - 93年教育部「資訊融入高中職英語教學計畫」
 - 94年台北市教育局「資訊融入高中職英語教學計畫」
 - 95年教育部「資訊融入高中職英語教學計畫」
 - 96年教育部「資訊融入高中職英語教學計畫」
- 國際交流：
 - 研究團隊已正式受邀成為歐盟Kaleidoscope 卓越網路(Network of Excellence)合作成員之一
 - 與美國Columbia University合作，促成了2005年的圓桌會議
 - 主辦2006「第二屆數位式語言學習國際圓桌會議：設計與實用之融合」
 - 多倫多大學Marlene Scardamalia教授的NSHRC計畫，也將持續與本研究團隊的合作關係。

IWiLL Reading Challenge



2018/1/12

教師引導

學習歷程檔案

最佳發言人

推廣成果

- 參與IWill的教師與學生數量：
 - 全國參與學校共有455所
 - 教師註冊人數2,804人
 - 註冊班級數9,432
 - 學生註冊人數達161,493人
 - 12次全國閱讀挑戰
 - 電子報 51期，622,000份。



活動新聞報導

- 聯合報：[英語閱讀擂台 王浩奪魁](#) (2007/10/03)
- 聯合報：[高手經驗》讀英文小說 不要一直查字典](#) (2007/10/03)
- 聯合報：[英語閱讀賽 冠軍愛讀紐時](#) (2007/10/04)
- 台灣英語網：[英語閱讀挑戰 暑假登場](#) (2007/10/02)
- 中央社：[英語閱讀挑戰揭曉 國中生王浩打敗強手勝出](#) (2007/10/02)
- 東森新聞：[全國英語閱讀挑戰揭曉！國中生王浩打敗名校高中生](#)
- 立報：[挑戰英語閱讀 國中生勝出](#) (2007/10/02)



數位語文研究中心
Center for Digital Language Research

語言學習的躍動，來自於文化間互訪。
語言學習的躍動，來自與科技之交融。

透過語言、文化與科技三者的結合，
使語文學習更 **有效、方便** 且 **輕鬆**。

2018/1/12

Wireless networks

- 執行之大型計畫
 - 大學學術追求卓越延續計畫
 - 『下一世代資訊通訊網路尖端技術與應用』
 - 國科會四年期計畫(93/04~97/03)
 - 數位學習國家型計畫
 - 『支援自律學習之超互動式行動學習平台』
 - 國科會四年期 (94/08~96/07)
 - 私校能量計畫
 - 『無線光通訊之智慧型盲人預警監控及導引網路系統』
 - 教育部三年期 (93/08~96/07)
 - 電信國家型計畫
 - 『多階層行動隨意網路之設計及實作』
 - 國科會三年期(91/08~94/07)
 - 大學學術追求卓越發展計畫
 - 『電子書包與隨意教室』
 - 教育部四年期(89/04~93/03)

Wireless networks

• 專利

- “文件取像辨識系統、辨識方法及使用其來獲得考卷資訊的方法,” Taiwan, I239200, 2005/9/1~2024/1/1
- “以藍芽系統為基礎之無線平行容錯分散網路建構方法,” Taiwan, I248270, 2006/1/21~2024/1/6

• 產學合作

- 啟碁科技『行動學習系統』
- 國立故宮博物院『行動導覽系統』
- 輔導產業界建構數位學習平台並獲得數位學習認證。

• 近五年研究成果

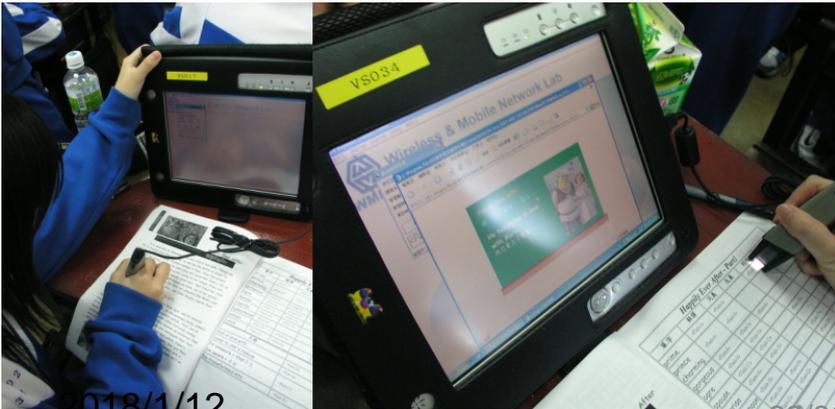
- International Journal Papers (SCI): 36 篇
- International Conference Papers: 72 篇

Wireless networks

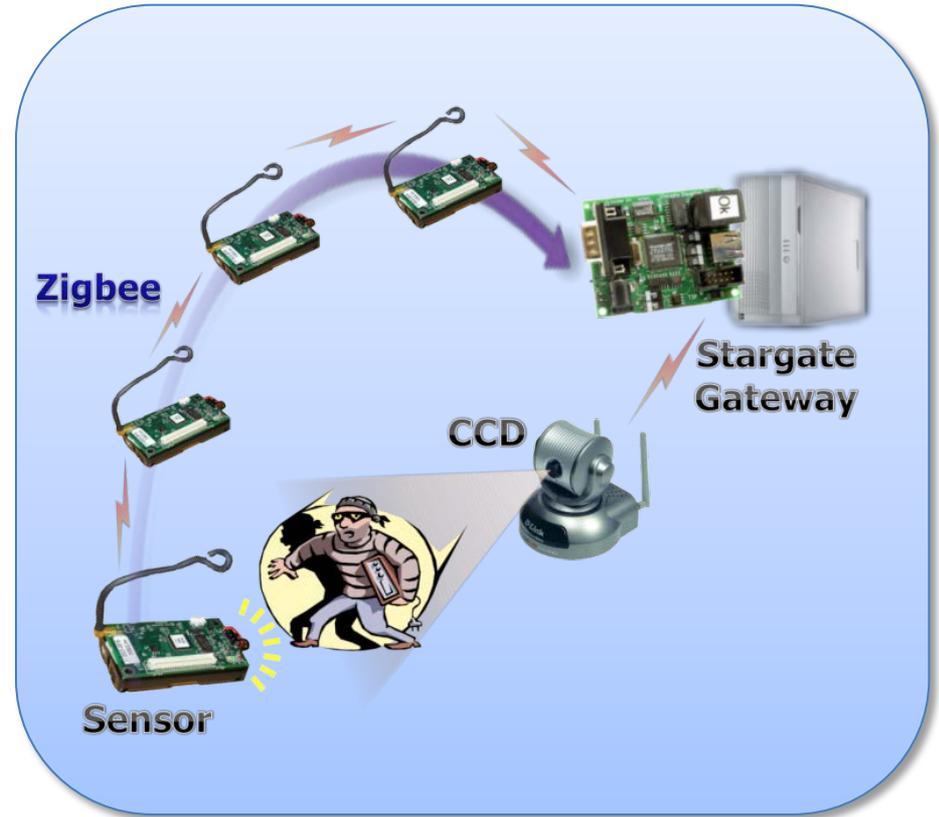
隨意教室系統



HyperBook 系統



無線感測監控系統



十一、經費支援

- 近四學年度學校補助本系儀器設備費及重點系所計畫補助金額

學年度	年度儀器設備費	重點系所計畫
92	305萬	180萬
93	288萬	180萬
94	231萬	180萬
95	216萬	X
96	95.5萬	X

募款

- 92~96學年度的募款資料

學年度	募款收入
92	32,500元
93	328,000元
94	210,700元
95	170,800元
96	1,506,748元

十二、認證執行

- 全員參與(教職員生、校友、社會先進)
- 持續改善
- 追求卓越



認證規範1：教育目標

- 請釐清系特色與系教育目標之關聯。
- 系制定教育目標之回饋流程與改善機制要具體落實，且要持續改善。加強改善課程結構與課程設計。
- 召開「工程教育認證暨系課程委員會聯席會議」，明確制定本系未來發展特色並釐清系的特色與教育目標之關聯。
- 定期召開課程委員會檢討與強化課程設計

認證規範2：學生

- 加強導師與學生互動。
- 加強學生對課程結構與生涯規劃之輔導。
- 學生退學率過高，請檢討學生學習發展之過程。

持續改進成效及佐證資料

- 參閱書面資料。
- 營造班級年級師生互動交誼環境與形塑團隊形象，強化團結與認同。
- 提升本系網站互動功能與網頁內容。
- 建置本系數位傳播與展示系統。
- 規劃與落實學習成效不佳學生預警機制。

認證規範3：教學成效及評量

- 系應利用教學評量分析結果，以改善教學品質。
- 評量分析以全系平均，無法看出單一課程隱含之問題及現象；建議以其它評量方法，以顯現問題，加以改善。
- 建議加強學生設計工程系統之能力。

持續改進成效及佐證資料

- 參閱書面資料。
- 教師們透過教學評量分析結果的檢討與學校對於教學優良教師之鼓勵措施，本系的教學評量已有提升之趨勢。
- 本系課程委員會建議：高年級的專業必選課程加強學生設計系統工程的實作演練課題；大三專題實驗成果擬公開展示。

認證規範4：課程之組成

- 系課程設計應與系教育目標確實結合。課程評量應詳加分析，並用於回饋持續改善。
- 該系教學實驗室、研究實驗室空間不足。學校宣稱有1,000餘部電腦可供全校2萬餘學生共用，然資訊系課程特色需強化電腦軟硬體實習，以快速與業界銜接，雖有一間專屬電腦教室仍然不足。

持續改進成效及佐證資料

- 參閱書面資料
- 原屬本院之CAE工程實驗室，97學年起改隸本系。如此，除人員擴增外，對本系所需之設備與空間更是助益良多，其中包含：4間電腦教室、180部電腦、2間多媒體教室。

認證規範5：教師

- 該系生師比偏高(約54%)，老師教學負擔重。該系宜考慮增聘專任教師。
- 兼任教師人數過多。

持續改進成效及佐證資料

- 參閱書面資料。
- 本系97學年度上學期新聘教師1名，本系97學年度下學期再聘教師1名，並擬定五年師資延攬計畫，每年增聘2位教師，改善之。

認證規範6：設備及空間

- 該系實驗室空間明顯不足，學生學習成效受限。
- 系預算不足，難以發展該系特色。
- 公共空間不足，難以營造一個有利於學生發展專業能力、同儕互動討論的環境。

持續改進成效及佐證資料

- 本校淡水校園空間有限，但本系新增無線存取暨聯網技術研究室計10.4坪。
- 原屬本院之CAE工程實驗室，自97學年起改隸本系。
- 工學院採調整既有經費採輪流重點扶持計畫，協助各系發展其特色。本系於98學年度將獲得重點扶持改善計畫。
- 四個特色領域發展已初具成效，將持續提升。
- 資源有限、腦力無窮。

行政支援與經費

- 雖然有校級的實驗儀器中心及資訊中心支援全校教學實驗及電腦使用，建議因應該系之課程需求，特別支援，以發展其特色。
- 請改善對大學部基本教學實驗與專題實作材料費補助。

結語

承先啟後，塑造社會新文化，培育心靈卓越的人才。



結 語

- 依據遠見雜誌「2009年碩士生評價與需求」調查結果，在「最佳資訊、工程及數理所」領域中，本校排名為私校之冠。
- 未來將依據本校資訊化、國際化、未來化之教育理念與本系教育目標，結合社會先進、校友與教師們的智慧與心力，不斷努力、持續改善。突破、創新並追求卓越，全心全力培育心靈卓越的資訊人才。

感謝聆聽 敬請指教